

9年間で目指す児童生徒像（白根巨摩中学校区）

思いやり、創造力、すこやかな体をもち未来を担う白根こまっ子

校訓 やる気 元気 根気 勇気 思いやり

学校教育目標 学びを深め 豊かな心をもち たくましく生きる児童の育成

◇ 目指す児童像（白根東小学校）

- 自ら問いを持ち探究する児童
- 人の気持ちを想像し自分と異なる価値観を受け入れる児童
- 自分の思いや考えを表現する児童
- 自ら判断し進んで行動する児童

◇ 目指す学校像

- 信頼され、魅力のある学校
- 安全・安心な学校
- 落ち着きとけじめのある学校
- 豊かさを実感し、笑顔あふれる学校

◇ 目指す教師像

- 専門職としての自覚と使命感を持った教師
- 子供と共に学び、子供と共に伸びようとする教師
- 温かさや厳しさ（ねらい）をもって指導にあたる教師
- 教職員の和を大切にし、信頼と連携に努める教師



◇ 経営の方針

主体的に取り組む教育の充実

「主体的・対話的で深い学び」を実現し、「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できるようにしながら、確かな学力と自立する力の育成に努める。

- ・ 子供主体の授業への授業観の転換
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業力向上
- ・ 思考力・判断力・表現力の育成を目指した校内研究会の推進
- ・ 基礎的・基本的な知識技能の育成

豊かな心と自己有用感を育む教育の充実

思いやりのある豊かな心を育てるとともに、自己有用感や自己実現の喜びを実感し、他者の気持ちを想像しながら、よりよい生活や人間関係を築く力の育成に努める。

- ・ 肯定的な評価を指導の基本
- ・ 思いやりの心や自己肯定感の育成
- ・ いじめ・不登校の未然防止
- ・ 組織的・計画的な支援

体力の向上と健康教育の推進

基礎的な運動能力の育成を図り、生涯体育・スポーツ及び体力向上の基礎づくりに努めるとともに、健康で豊かな生活を営むことができる児童の育成に努める。

- ・ 生涯体育・スポーツ及び体力向上の基礎づくり
- ・ 「心身の健康の保持増進」「食」「安全」に関する指導を相互に関連
- ・ 基本的生活習慣の確立

グローバルに活躍する人材の育成

地域の自然や文化を生かすとともに、ふるさとに誇りを持ち、グローバル社会の中で様々な人々と協働できる資質の育成に努める。

- ・ 系統的な外国語教育の推進
- ・ 伝統や文化等に関する教育の推進
- ・ 小中一貫教育の推進

一人ひとりのニーズに応じた教育の充実

特別支援教育に関する専門性の向上を目指すとともに、一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の充実を努める。

- ・ 障害に関する知識や配慮等について、正しい理解と深い認識
- ・ 「個別の教育支援計画」を活用したきめ細かな指導
- ・ 市教委や関係機関と連携しながら特別支援教育を推進

安全で安心して生活できる環境づくりの推進

子供たちが安全で安心して生活できる環境づくりと、児童・家庭・地域から信頼される学校づくりに努める。

- ・ 危機管理意識の高揚に努め、危機に対する備えを整備
- ・ 安全教育、安全点検の充実
- ・ 外部との連携
- ・ 働き方改革を推進し、多忙化を解消

重点事項

○ 子供が安心して過ごせる学級づくりの充実

- ・ スリンプルプログラムや授業などを通してコミュニケーションの活性化 など

○ 子供が夢中になって取り組む子供主体の取組

- ・ 探究的な学習の実施 ・ 教師主導から子供主体への授業観の転換 など

○ 地域との連携による学校課題の解決への取組

- ・ 地域の人材を活用した授業、地域ボランティアによる教育活動 など

□ 児童の実態把握と支援体制の構築

- ・ 複数の教職員が子供に関わる「チーム担任制」による実態把握
- ・ 支援が必要となる子供の居場所づくり

□ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）における熟議