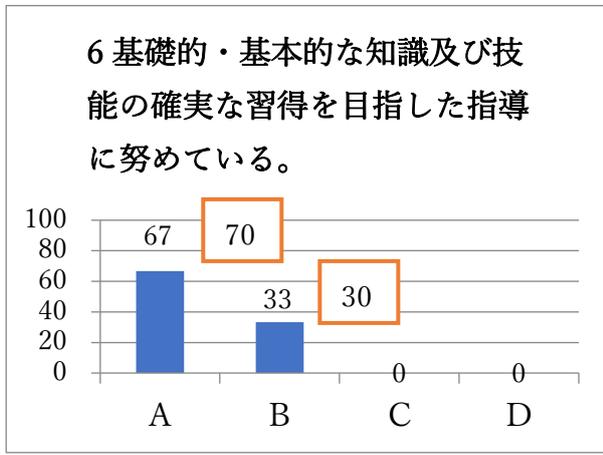
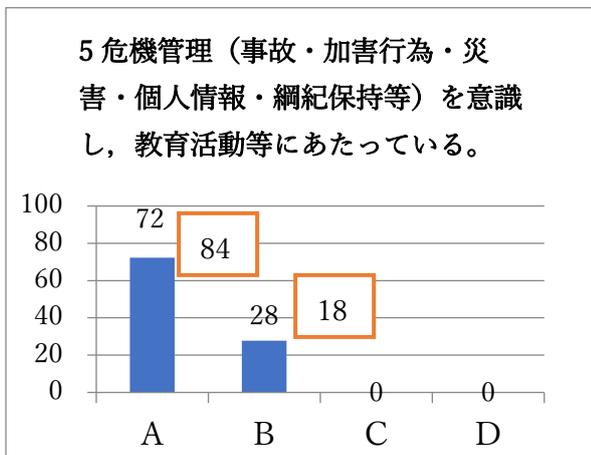
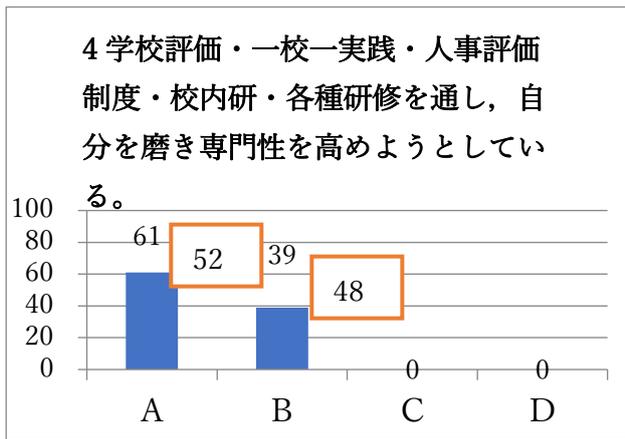
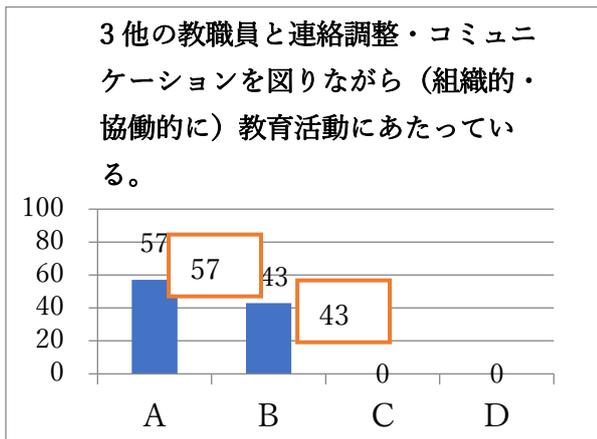
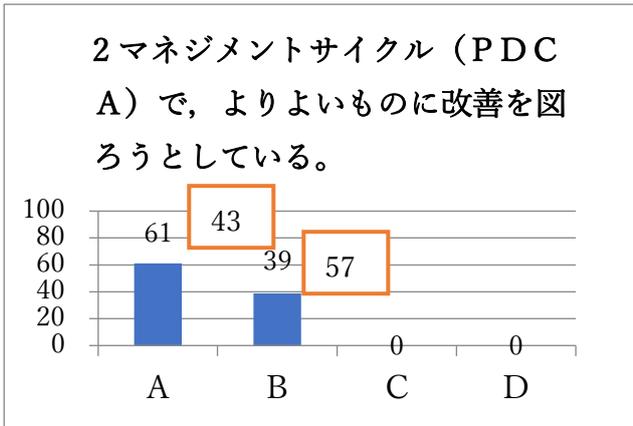
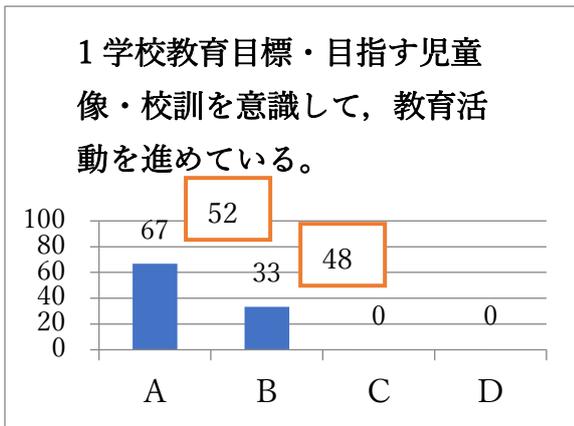
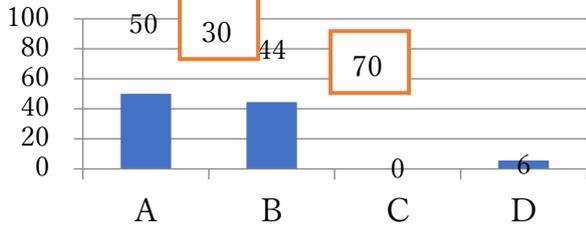


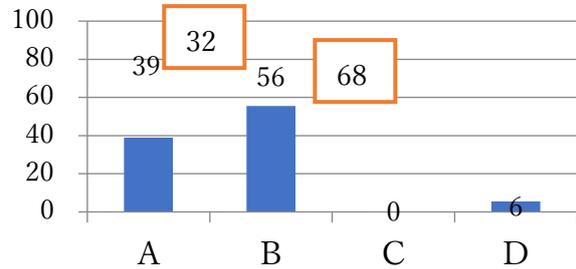
令和6年度 教職員自己評価集計(後期) ※  は前期の数値



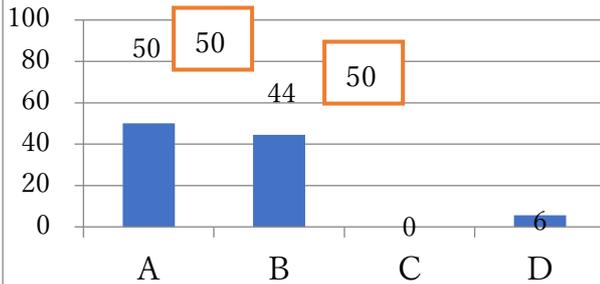
7 「関わりあい高めあう」授業（校内研テーマ）を通して、思考力・判断力・表現力及び主体的な学習態度の育成に努めている。



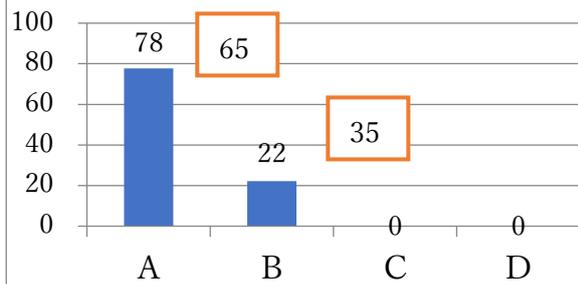
8 学校が「きっかけ」をつくり、保護者とも連携し、児童の学習習慣が確立するよう努めている。



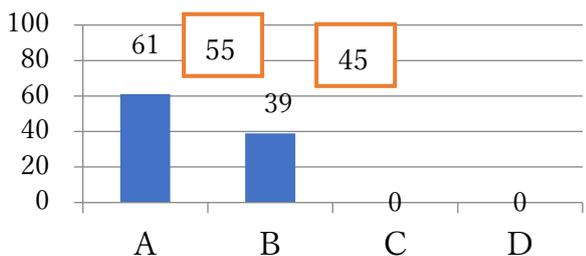
9 児童理解に基づき、ルールとリレーションのある学級・学年・集団づくりに努めている。



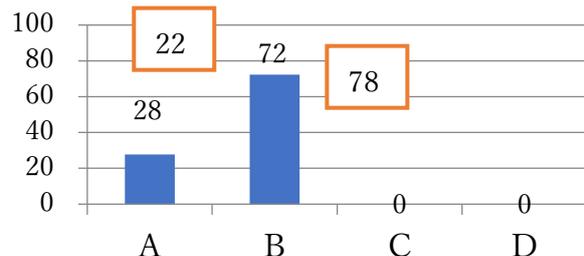
10 いじめ・不登校・問題行動・トラブル等の未然防止並びに発生した場合の適切な対処に努めている。



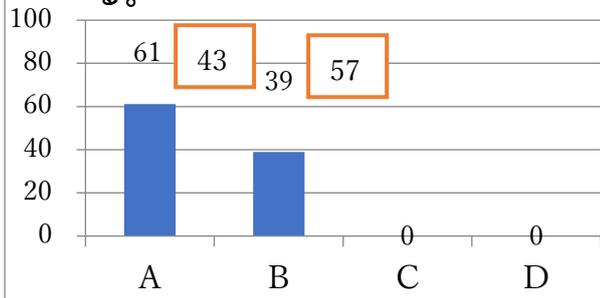
11 生徒指導・特別支援の観点に立ち、児童特性に応じた（組織的な）指導に努めている。



12 小中一貫校として目指す児童生徒像を理解し、そのための取組や教育課程を意識して行っている。



13 保護者・地域（及び関係機関）との連携・協力を努めている。



14 白根東小はいい学校だと思う。

